

INTRODUCCIÓN

Las actividades de la lectura y la escritura representan las competencias fundamentales que permiten acceder a la experiencia cultural y garantizan el desarrollo intelectual y personal de los niños. De la metodología específica que permita su introducción óptima en la escuela primaria depende el éxito escolar de los alumnos.

El conocimiento de la aproximación histórico - cultural y de las aportaciones recientes de la teoría de la actividad abre nuevas perspectivas educativas y les permite a los pedagogos enfrentar las soluciones educativas de manera sistematizada y a la vez creativa.

El Diplomado plantea la introducción teórica al análisis de la estructura y el contenido de la lecto-escritura, presentación de métodos y estrategias prácticas educativas, así como su aplicación supervisada por los coordinadores especializados en las escuelas primarias. Los resultados obtenidos durante la implementación de esta metodología servirán como fundamentación de la necesidad y posibilidad de cambios esenciales en la actividad de enseñanza-aprendizaje utilizando la zona del desarrollo próximo de los alumnos.

OBJETIVOS

1. Analizar la estructura y el contenido de la lectura y la escritura de acuerdo con la teoría de la actividad.
2. Proporcionar los elementos teórico-metodológicos básicos para la introducción de la metodología de la enseñanza en la escuela primaria.
3. Presentar las estrategias de procedimientos prácticos educativos.
4. Aplicar la metodología propuesta en las escuelas primarias.
5. Obtener y analizar los resultados obtenidos a lo largo de intervención pedagógica supervisada.
4. Método original de introducción del proceso lectoescritor.
5. Programa de la aplicación de metódica de enseñanza basada en el análisis fonológico de las palabras por etapas.
6. Etapa materializada. Asesorías.
7. Etapa perceptiva. Asesorías
8. Etapa verbal. Asesorías.
9. Paso a la escritura de palabras y oraciones. Asesorías.
10. Revisión de resultados y discusión.

MÓDULOS DEL DIPLOMADO

1. Bases de organización de la enseñanza del lenguaje escrito de acuerdo con la teoría de la actividad. Trabajo interactivo.
2. La estructura psicológica de la actividad de la lectura y la escritura.
3. Presentación de metodología de la enseñanza del lenguaje escrito. Método original de introducción del proceso lecto-escritor.

PERSONAL DOCENTE

- Especialistas con el grado de Maestría y Doctorado capacitados en el Método Original de introducción del proceso lecto-escritor diseñado por Solovieva y Quintanar (Trillas, 2025; CONCYTEP, 2020).

PERFIL DEL ASPIRANTE

El Diplomado esta dirigido a Maestros de escuela primaria, Psicólogos, Educadores, Terapeutas y especialistas de áreas afines.

PROCEDIMIENTO DE INGRESO

- Pago de inscripción y del primer módulo.
- Documento de inscripción.
- Comprobante de estudios.
- Comprobante de domicilio.

CALENDARIZACIÓN

Sábados de 8:00 am a 4:00 pm
Un módulo por mes.

Módulo I	8 de Febrero
Módulo II	1 de Marzo
Módulo III	5 de Abril
Módulo IV	3 de Mayo
Módulo V	7 de Junio
Módulo VI	5 de Julio
Módulo VII	2 de Agosto
Módulo VIII	6 de Septiembre
Módulo IX	4 de Octubre
Módulo X	8 de Noviembre

INFORMES:

Coordinadora Operativa
María del Carmen Vázquez Flores
Yazmín Cruz Monges
Whats app: 9981291215
Teléfono: 2225733033

direcciongeneral@colegiokepler.edu.mx

COSTO:

Inscripción: \$1200.00
Cada módulo: \$1000.00

MODALIDAD EN LÍNEA

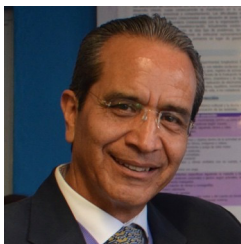
En línea a través de plataforma MEET



L.S. Vigotsky



Yulia Solovieva



Luis Quintanar

INSTITUTO DE NEUROPSICOLOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA DE PUEBLA, A.C.



DIPLOMADO

EN

INTRODUCCIÓN A LA LECTO-ESCRITURA EN LA ESCUELA PRIMARIA

Coordinadora académica:

Dra. Yulia Solovieva

E-Mail: aveivolosailuy@gmail.com