INTRODUCCIÓN

La neuropsicología es una nueva disciplina que se encarga del análisis de las funciones psicológicas (FP) en relación con la actividad cerebral, en la normalidad y en la patología, en niños y adultos.

Entre los problemas que enfrenta la neuropsicología infantil, relacionados con las dificultades en el aprendizaje escolar, se encuentran los siguientes:

a) El análisis de la formación y el desarrollo de las FP, y en especial del lenguaje en la ontogenia.

b) El estudio de las dificultades que se presentan durante la formación y el desarrollo de las funciones psicológicas, tales como la atención y la memoria, el lenguaje y el pensamiento, etc.

c) El análisis de los efectos de dichas dificultades en la formación y el desarrollo de otras FP y en el aprendizaje escolar.

d) La elaboración de programas interventivos que permitan la formación y el desarrollo adecuado de las FPS.

OBJETIVOS

1. Analizar los avances recientes acerca del desarrollo ontogenético de las FP.

2. Proporcionar las bases teórico - metodológicas básicas para la realización del análisis de las alteraciones en el aprendizaje escolar.

3. Proporcionar algunas estrategias relevantes para la valoración de las alteraciones en el aprendizaje escolar.

4. Señalar las vías y los métodos que permitan la superación de las alteraciones en el aprendizaje escolar.

MÓDULOS DEL DIPLOMADO

PARTE I

1. Introducción a la teoría de la neuropsicología del desarrollo.

2. Aspectos psicofisiológicos, anatómicos y neuropsicológicos del desarrollo del sistema nervioso central.

3. Síndromes neuropsicológicos específicos durante el desarrollo.

PARTE II

4. Principios de la evaluación neuropsicológica interventiva.

5. Evaluación y diagnóstico de los problemas durante el desarrollo infantil.

6. Evaluación neuropsicológica de las dificultades en el aprendizaje escolar.

7. Desarrollo de la actividad verbal y métodos para su evaluación.

PARTE III

8. Principios teórico-metodológicos de la corrección neuropsicológica.

9. Programas para la intervención neuropsicológica en niños preescolares y escolares.

10. Estrategias y ejemplos de la intervención neuropsicológica en diversas edades.

L.S. Vigotsky

DOCENTES

- Dr. Luis Quintanar Rojas
- Dra. Yulia Solovieva

Docentes capacitados en la neuropsicología histórico-cultural con grado de Maestría y Doctorado

PERFIL DEL ASPIRANTE

El diplomado está dirigido a pasantes o licenciados en: Psicología, Pedagogía, Medicina, Educación, Educación Especial y áreas afines.

PROCEDIMIENTO DE INGRESO

a) Presentar acreditación oficial del grado máximo de estudios.
b) Pago de inscripción y del primer módulo.

CALENDARIZACIÓN

Domingos 9:00 am a 5:00 pm
Un módulo por mes.

Módulo I	25 de Enero
Módulo II	21 de Febrero
Módulo III	22 de Marzo
Módulo IV	26 de Abril
Módulo V	31 de Mayo
Módulo VI	28 de Junio
Módulo VII	26 de Julio
Módulo VIII	23 de Agosto
Módulo IX	Por definir septiembre
Módulo X	Por definir Octubre
Módulo XI	Por definir noviembre
Taller	Por definir diciembre

INFORMES:

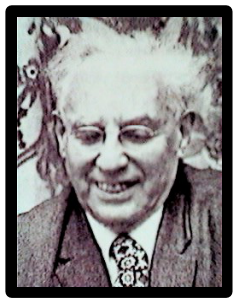
Coordinadora Operativa
María del Carmen Vázquez Flores
Whats app: 2225255496
Teléfono: 2225733033
ck@colegiokepler.edu.mx

COSTO:

Inscripción: $1500.00
Cada módulo: $1000.00

MODALIDAD

EN LÍNEA a través de plataforma meet



A. Luria

Instituto de Neuropsicología y Psicopedagogía de Puebla A.C.

Desarrollo Próximo
Enseñanza que Conduce al Desarrollo

INSTITUTO DE NEUROPSICOLOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA DE PUEBLA, A.C.

Invita al

DIPLOMADO EN

NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTIL

Coordinador Académico:
Dr. Luis Quintanar Rojas

E-mail: aveivolosailuy@gmail.com